

## **CHARLA: “ARAGÓN EN LA HISTORIA”**

### **Introducción. Justificación. Fundamentación**

La configuración y el carácter de nuestra comunidad autónoma son, en gran medida, resultado de una serie de elementos y acontecimientos históricos. Aragón, constituido en entidad política independiente en la Edad Media, mantuvo instituciones y legislación propias a lo largo de los siglos XVI y XVII, para sufrir a partir de entonces, y en todos los órdenes, una progresiva pérdida de peso en el marco español.

Más importante que todo eso es cómo han evolucionado las condiciones de vida y las experiencias de sus habitantes, cómo se han traducido en este territorio las tensiones entre ideas e intereses, los conflictos entre quienes deseaban cambiar las cosas y los que abogaban por el mantenimiento del *statu quo*... Se trata, en suma, de ponderar y analizar la evolución de la sociedad occidental desde el marco concreto más próximo a los participantes en la actividad, y de entender aspectos importantes relacionados con las señas de identidad.

### **Objetivos**

1. Conocimiento del pasado de Aragón como entidad existente desde el siglo X teniendo en cuenta la inserción de sus habitantes en realidades más amplias.
2. Reflexión sobre la evolución de las sociedades desde un ámbito localizado y próximo.
3. Contribución a la identificación del joven con su realidad circundante.
4. Introducción de valores encaminados a la relativización de acontecimientos y fortalecimiento del espíritu crítico.
5. Reforzamiento de actitudes de tolerancia hacia otras culturas, derivado del énfasis en la herencia múltiple de los actuales habitantes de la comunidad autónoma aragonesa.

### **Destinatarios**

Jóvenes de 12 a 18 años.

### **Propuesta y temporalización de actividades y contenidos**

Dado que no estamos hablando de un curso convencional de Historia de Aragón, la charla se plantea en torno a la reflexión sobre aspectos que pueden resultar más atractivos para los asistentes, seleccionando dos momentos de largo recorrido:

- Los orígenes y crecimiento del reino de Aragón hasta configurar su geografía actual. Incidencia en las relaciones con los musulmanes (¿también aragoneses?) que poblaban los territorios al sur de los Pirineos. Sentido de las instituciones propias. Configuración de una sociedad estamental, plural, desigual y conflictiva. Expresiones artísticas de la época...
- Declive de Aragón y reacciones al mismo. Pérdida de peso político dentro de la Corona. Las alteraciones de 1591. Los Decretos de Nueva Planta. Los ilustrados. Los regeneracionistas...
- Cuestiones para debatir, por ejemplo, en torno a una historia construida “frente a los otros”. La recreación de nombres medievales en las instituciones presentes (Cortes, Justicia...), ¿implica que seguimos viviendo del pasado?

- *Duración: dos horas*

## **Metodología general y estrategias concretas de intervención**

El planteamiento de la charla es muy abierto, y el monitor intentará que los asistentes se sientan llamados a participar: ahí desempeña un papel básico la relación con cuestiones de actualidad (desde las más “serias” a priori, como el racismo o la inmigración, hasta otras que pueden parecer más triviales, pero que tienen “jugo”: por ejemplo, la proliferación de “ferias medievales”, “espacios celtiberia”, el reconocimiento de identidades en áreas rurales sometidas a despoblación ...). Todo ello crea un marco propicio para que los objetivos de la actividades puedan verse cumplidos.

## **Recursos e infraestructura necesarios**

Equipo DVD

## **Mecanismos y criterios de evaluación**

Al finalizar la actividad, se realizará una puesta en común, con encuesta incluida, acerca de las virtualidades o elementos a corregir que los asistentes a la charla hayan percibido, en diversos niveles: idoneidad de los temas tratados, claridad en la exposición de los mismos...