

VISITA GUIADA AL CENTRO DE INTERPRETACIÓN “HISTORIA DE LA AUTONOMÍA DE ARAGÓN”

Introducción. Justificación. Fundamentación

Rolde de Estudios Aragoneses gestiona, junto con el Ayuntamiento de Caspe, un espacio expositivo e interactivo destinado a poner en conocimiento de los visitantes los pormenores del proceso autonómico aragonés, sus antecedentes y los valores que encierra el reconocimiento de la identidad aragonesa.

Se parte de la idea del Estatuto de Autonomía de Aragón como resultado de la voluntad de los aragoneses de regirse bajo unas instituciones y normas comunes, dentro del marco democrático español, y con la emergencia de la integración europea y de un modelo multicultural de convivencia.

En el origen del autogobierno hay numerosos antecedentes: desde la recreación intelectual de la identidad hasta los ensayos en torno al reconocimiento de Aragón como entidad administrativa y política: en el siglo XIX, los liberales y progresistas, los republicanos federales y los regeneracionistas; en las primeras décadas del XX, las propuestas aragonesistas y autonomistas de distinto signo, que culminaron en las propuestas de Estatuto de 1936... y, ya al final de la dictadura franquista, los que defendían la creación de una Mancomunidad y quienes veían en la autonomía aragonesa una parte importante de la anhelada democracia.

Con esos precedentes, a los que se sumaron la recuperación de la conciencia aragonesa, iniciativas culturales y editoriales, formulaciones políticas diversas, la reivindicación popular... surgieron las condiciones que permitieron a Aragón disponer de un texto articulado para su autonomía. Un texto al que se ha ido dando contenido, y que ha sufrido reformas adaptadas a nuevas circunstancias, y que es hoy el Estatuto de todos los aragoneses.

Objetivos

1. Dar a conocer los pormenores del proceso histórico a través del que se han desvelado iniciativas para dotar a Aragón de un reconocimiento administrativo y político.
2. Potenciar la valoración de nuestro Estatuto de Autonomía como resultado de no pocos esfuerzos y voluntades, con especial reconocimiento del marco democrático (con todos los valores positivos relacionados con ese concepto) en el que ese autogobierno se ha visto cumplido.
3. Cuestionar las miradas autocomplacientes hacia lo propio, poniendo sobre la mesa valores positivos de solidaridad con otras culturas y territorios.

Destinatarios

Jóvenes a partir de 12 años.

Propuesta y temporalización de actividades y contenidos

La visita, de una hora y media de duración, se desarrolla a través de las diversas salas que componen el espacio, en las que sucesivamente, se tratarán los siguientes contenidos:

- Introducción: la identidad aragonesa
- Experiencias en el siglo XIX: el Derecho y la Historia; regeneracionistas y federales.
- Propuestas de autogobierno en las décadas previas a la Guerra Civil: el regionalismo de la burguesía zaragozana, los republicanos autónomos, los emigrantes en Cataluña, el autonomismo durante la II República...
- Guerra Civil y Dictadura: la identidad soterrada.
- La transición a la Democracia: el despertar.

- Cultura y defensa del territorio.
- El autogobierno, un Estatuto para Aragón y sus revisiones hasta la actualidad.

Metodología general y estrategias concretas de intervención

El Centro de Interpretación cuenta con la posibilidad de consultar un CD interactivo y de visionar diversos documentos audiovisuales relacionados con los contenidos. Además, el responsable de cada grupo solicitante será suministrado con diversos materiales (entre otros, libro *Historia de la Autonomía de Aragón*, editado por REA, que contiene guía con orientaciones didácticas para el docente) que le permitirán preparar la visita o trabajar con el grupo una vez realizada la misma.

Recursos e infraestructura necesarios

La entidad adjudicataria de esta actividad, en virtud del presupuesto presentado, se hace cargo del desplazamiento. Con suplemento a convenir, y con la idea de aprovechar el viaje, puede gestionar, además, visitas guiadas a otros lugares de interés de Caspe (Colegiata, Museo de Heráldica y Numismática...), refresco o merienda...